

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Орловская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Раздольненского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Орловская школа –
детский сад»
Протокол № 2 от «28» марта 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Орловская
школа – детский сад»
_____ В. В. Ершова
Приказ от 06 апреля 2016 г. № 78

ПОЛОЖЕНИЕ
«Об организации индивидуального обучения
на дому» в МБОУ «Орловская школа-
детский сад» для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение «Об организации индивидуального обучения на дому» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Орловская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Раздольненского района Республики Крым для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «Орловская школа-детский сад» (далее - Учреждение) и определяет условия осуществления государственных гарантий в области образования для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждающихся в обучении на дому.
- 1.2. Обучение обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.
- 1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статья 17, часть 5 статьи 41, пункт 1 части 3 статьи 44, часть 7 статьи 79);
 - Приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
 - Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 2 мая 2012 года № 441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;
 - Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
 - Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 года N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
 - Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 9 декабря 2013 года №585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части

организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- 1.4.1. *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- 1.4.2. *образовательная деятельность* – деятельность по реализации образовательных программ;
- 1.4.3. *учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- 1.4.4. *индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей, образовательных потребностей и возможностей конкретного обучающегося;
- 1.4.5. *федеральный государственный образовательный стандарт* – совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 1.4.6. *образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5. Зачисление обучающегося на дому в Учреждение при переводе из другой образовательной организации осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

II. Основные задачи обучения обучающихся, нуждающихся в обучении на дому

- 2.1. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение.
- 2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому.
- 2.3. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактические учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).
- 2.4. Создание условий для доступного полноценного качественного образования для обучающихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому.

III. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся, нуждающихся в обучении на дому

- 3.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право детям на обучение на дому по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом

Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) (*Приложение 1*).

Заключение медицинской организации оформляется в произвольной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписывается врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяется личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации.

В случае вынесения медицинского заключения врачебной комиссией медицинской организации медицинское заключение также подписывается членами и руководителем врачебной комиссии (пункт 14 Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений, утверждённого приказом Министерства здравоохранения социального развития Российской Федерации от 2 мая 2012 г. № 441н).

Обучение на дому может осуществляться как самостоятельно Учреждением, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ.

- 3.2. При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим с данным ребенком по преемственности.
- 3.3. Учреждение по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся создает условие для обучения и воспитания на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение.
- 3.4. Учреждение на основании представленных родителями (законными представителями) обучающегося документов об организации обучения на дому осуществляет формирование индивидуального учебного плана, объема учебной нагрузки.
- 3.5. Обучающийся на дому получает образование бесплатно.
- 3.6. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрено:
 - 3.6.1. сетевая форма реализации образовательных программ;
 - 3.6.2. реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - 3.6.3. другие формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, посещение предметов в школе, комбинированные формы и т.д.).
- 3.7. В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением; при реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы - совместно всеми организациями, участвующими в осуществлении образовательной деятельности.

Индивидуальные учебные планы обучающегося на дому составляется на основе учебного плана Учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

- 3.8. В часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должны быть включены часы внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю), предназначенные для: реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов

в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа учителя-логопеда, педагога-психолога.

- 3.9. Директор Учреждения в течение 3-х рабочих дней со дня поступления документов об организации обучения на дому издает локальный нормативный акт (приказ), содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения в сфере организации обучения на дому (далее – приказ).

Приказом утверждаются:

- индивидуальный учебный план (*Приложение 5,6,7,8*);
- календарный учебный график;
- расписание учебных занятий (*Приложение 9*);
- состав педагогических работников для организации обучения на дому.

Индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, необходимые для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются Учреждением с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому в течение 3 рабочих дней со дня утверждения указанных документов.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом объем учебных часов и график его реализации могут быть изменены Учреждением с учетом сведений о состоянии здоровья ребенка и назначении ему лечения, предоставленного медицинской организацией.

- 3.10. Учебная нагрузка для обучающихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному согласно федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

- 3.11. Учебная нагрузка обучающихся на дому определяется индивидуально согласно Учебному плану Учреждения (далее – Учебный план), разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26).

В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с Учебным планом получаемого уровня общего образования.

В Соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» при заполнении бланка приложения к свидетельству об обучении в графе «Наименование учебных предметов» указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня, в частности наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня.

Форма получения образования в свидетельстве об обучении и приложении к нему не указывается.

- 3.12. Сроки обучения на дому определяются Заключением медицинской организации.

- 3.13. Дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательного процесса Учреждения, остаются в списочном составе класса, в котором обучались до перевода на обучение на дому.
- 3.14. Учреждение на период обучения обучающегося на дому:
 - 3.14.1. предоставляет бесплатно учебники, учебно-методические комплекты, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;
 - 3.14.2. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Учреждения;
 - 3.14.3. оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
 - 3.14.4. осуществляет текущую, промежуточную и итоговую аттестацию;
 - 3.14.5. выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании.
- 3.15. Родители (законные представители) обязаны обеспечивать необходимые условия для организации обучения обучающегося на дому.
- 3.16. Учреждение несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время проведения учебных занятий на дому.
- 3.17. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать Учреждение, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах Учреждения.
- 3.18. В качестве меры социальной поддержки в соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Таким образом, дети, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

IV. Организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся, обучающихся на дому

- 4.1. Обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.
- 4.2. На каждого учащегося, обучающегося по состоянию здоровья на дому, заводится Журнал учета проведенных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала в соответствии с утвержденными расписанием и учебным планом индивидуальных занятий, отметки, полученные на занятиях.
- 4.3. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта Учреждения – Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Нефтекамская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 4.4. Отметки текущей аттестации выставляются учащемуся, обучающемуся по состоянию здоровья на дому, в Журнал учета проведенных занятий. Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из Журнала учета проведенных занятий в классный журнал соответствующего класса.
- 4.5. В классный журнал класса, в котором есть обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа об обучении учащихся на дому, на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, обучающегося на дому, делается соответствующая запись, например: *обучение на дому, приказ № от . 20 г.*
- 4.6. Промежуточная аттестация обучающихся на дому и их перевод в следующий класс осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения – Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Нефтекамская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- 4.7. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, предметы, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом, сроки промежуточной аттестации – календарным учебным графиком.

V. Организация государственной итоговой аттестации обучающихся, обучающихся на дому

- 5.1. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершает государственная итоговая аттестация.
- 5.2. Обучающимся, осваивающим адаптированные основные общеобразовательные программы на дому в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, создаются условия сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании).

VI. Организация дистанционного обучения обучающихся, обучающихся на дому

- 6.1. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение применяются в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 6.2. В организации дистанционного обучения детей на дому участвуют:
- 6.2.1. администрация Учреждения;
 - 6.2.2. учителя - предметники;
 - 6.2.3. учащиеся, обучающиеся на дому;
 - 6.2.4. технический специалист.
- 6.3. Дистанционное обучение детей, обучающихся на дому, проводится на основе специальных программ, соответствующих утвержденным требованиям.
- 6.4. Необходимые условия для обучения дистанционно:
- 6.4.1. подключение мест проживания детей, обучающихся на дому, к сети Интернет, а также оснащение рабочих мест комплектами компьютерной и периферийной техники, цифрового учебного оборудования и программного обеспечения, в том числе адаптированных с учетом специфики развития детей.
- 6.5. Дистанционное обучение детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому, может быть реализовано различными формами:
- 6.5.1. очные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);
 - 6.5.2. индивидуальные дистанционные занятия взаимодействия (в том числе, онлайн уроки), групповые дистанционные занятия (включая, проектную работу, вебинары);
 - 6.5.3. занятия с дистанционным включением ребенка в деятельность класса (с применением технологий телевещания и интернет-вещания);
 - 6.5.4. самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением (на основе размещенного на специализированных ресурсах электронного образовательного контента и средств связи: телефонный номер, электронную почту, номер SKYPE или другой, на основе которого может осуществляться удаленное взаимодействие).
- 6.6. Образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн (вебинары, обсуждения и пр.) и режиме оффлайн (общение через почту, форумы, блоги и пр.).
- 6.7. Прекращение обучения обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора Учреждения по окончании срока обучения. Причиной может являться заявление совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

VII. Обязанности участников образовательных отношений при организации обучения обучающихся на дому

- 7.1. Участниками образовательных отношений при обучении детей по состоянию здоровья на дому являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.
- 7.2. Директор Учреждения:
 - 7.2.1. издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому;
 - 7.2.2. утверждает:
 - 1) индивидуальный учебный план обучающегося на дому;
 - 2) рабочие программы по общеобразовательным предметам;
 - 3) годовой календарный график;
 - 4) расписание учебных занятий.
- 7.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий обучение на дому:
 - 7.3.1. осуществляет подбор педагогических работников для обучения на дому;
 - 7.3.2. составляет индивидуальный учебный план на основе Учебного плана Учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана Учреждения, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями;
 - 7.3.3. составляет расписание учебных занятий обучающегося на дому;
 - 7.3.4. знакомит под роспись родителей (законных представителей) обучающегося на дому, с учебным планом индивидуального обучения их детей и расписанием учебных занятий;
 - 7.3.5. осуществляет контроль за ведением Журнала учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому;
 - 7.3.6. регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.
- 7.4. Учителя-предметники, осуществляющие обучение на дому:
 - 7.4.1. осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, индивидуальных возможностей обучающегося;
 - 7.4.2. составляют рабочую программу и индивидуальный календарно-тематический план по предмету;
 - 7.4.3. обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
 - 7.4.5. систематически оценивают знания обучающихся, выставляет текущие оценки в Журнал учета проведенных занятий, а четвертные, годовые, итоговые оценки - в классный журнал;
 - 7.4.6. знают специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации домашних занятий;
 - 7.4.7. не допускают перегрузки обучающегося;
 - 7.4.8. своевременно заполняют Журналы учета проведенных занятий;
 - 7.4.9. работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающегося на дому, классными руководителями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом;
 - 7.4.10. несут ответственность за реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ.
- 7.5. Классный руководитель:
 - 7.5.1. в случае перевода обучающегося на обучение на дому в классном журнале на левой развернутой странице листа в отточной строке напротив фамилии обучающегося на дому, делает запись: «обучение на дому, приказ от ... № ...»;
 - 7.5.2. осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому;
 - 7.5.3. постоянно контактирует с учителями-предметниками, осуществляющими надомное обучение, учителем-логопедом, педагогом-психологом, родителями (законными представителями) и теми членами семьи, которые обеспечивают уход

- за больным ребёнком, в целях выявления привычек, индивидуальных особенностей и возможностей обучающегося на дому, состояния его здоровья;
- 7.5.4. консультирует родителей (законных представителей) по вопросу воспитания их детей;
- 7.5.5. контролирует ведение дневника.
- 7.6. Педагог-психолог:
- 7.6.1. оказывает обучающимся на дому и их родителям (законным представителям) необходимую консультативную помощь для освоения образовательной программы;
- 7.6.2 с согласия родителей (законных представителей) проводит психологическую диагностику развития обучающегося на дому с целью выявления и изучения его индивидуально-психологических особенностей. Результаты психологической диагностики могут быть использованы для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития.
- 7.6.2. профессионально ориентирует подростков и готовит их к дальнейшей трудовой деятельности с учётом состояния здоровья;
- 7.6.3. совместно с учителями-предметниками и классными руководителями формирует у родителей (законных представителей) обучающихся на дому, адекватную оценку возможностей их ребёнка.
- 7.7. Педагогические работники, обучающиеся на дому, их родители (законные представители) имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

VIII. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих обучение на дому

- 8.1. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих обучение на дому, в том числе и в каникулярное время, производится в соответствии с учебной нагрузкой.
- 8.2. В случае временной нетрудоспособности педагогического работника в срок не позднее, чем через 7 рабочих дней со дня наступления временной нетрудоспособности педагогического работника, Учреждение с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение другим педагогическим работником.

IX. Документы для организации обучения обучающихся на дому

- 9.1. В Учреждении при организации обучения учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, ведется следующая документация:
- 9.1.1. заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора Учреждения о переводе или о продолжении обучения на дому (*Приложение 1*);
- 9.1.2. заключение договора «Об организации индивидуального обучения на дому между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Нефтекамская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и родителями (законными представителями) обучающегося» (*Приложение 2,3,4*);
- 9.1.3. заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора Учреждения о выплате компенсации за питание;
- 9.1.4. заключение медицинской организации (справка врачебной комиссии);
- 9.1.5. учебные планы Учреждения, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 9.1.6. индивидуальные учебные планы, разработанные Учреждением для каждого обучающегося на дому с учетом его индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (*Приложение 5,6,7,8*);
- 9.1.7. расписание занятий индивидуального обучения обучающегося на дому (на каждого ученика), утвержденное директором Учреждения и письменно согласованное с родителями (законными представителями) ребенка (*Приложение 9*);
- 9.1.8. годовой учебный график;

- 9.1.9. итоговые (контрольные) работы обучающихся на дому в текущем учебном году;
- 9.1.10. рабочие программы, тематическое и поурочное планирование, тексты проверочных и контрольных работ и т. для индивидуального обучения на дому;
- 9.1.11. приказы директора Учреждения об организации обучения на дому и о выплате компенсации за питание;
- 9.1.12. план внутришкольного контроля индивидуального обучения на дому;
- 9.1.13. справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому, в т.ч. о соответствии оценок, выставленных в дневнике обучающегося оценкам в классном журнале;
- 9.1.14. журналы индивидуальных занятий на каждого обучающегося со сведениями о дате занятий, содержании пройденного материала, количестве часов, оценками;
- 9.1.15. классные журналы соответствующего класса со сведениями о фамилии и имени детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из Учреждения;
- 9.1.16. информация классных руководителей об организации внеурочной деятельности, досуговой занятости детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому (кружки, секции и т.д.);
- 9.1.17. информация специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда и других) о проделанной работе с данной категорией детей за отчетный период;
- 9.1.18. списочный состав детей, получающих образование на дому.
- 9.1.19. список педагогических работников, занимающихся с детьми, обучающимися на дому (ФИО, должность, нагрузка – часы в неделю с разбивкой на каждого обучающегося);
- 9.1.20. обеспечение коррекционно-развивающими занятиями (при необходимости) с педагогом-психологом, учителем-логопедом детей, обучающихся на дому;
- 9.1.21. протоколы совещаний, где рассматривается вопрос индивидуального обучения обучающихся на дому (решение, результат).

Х. Порядок принятия и срок действия Положения

- 10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом директора Учреждения.
- 10.2. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 10.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 10.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в новой редакции, которая утверждается приказом директора Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 10.5. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом Учреждения применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе Учреждения.
- 10.6. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

**Образец заявления на перевод или продолжение обучения
обучающегося по состоянию здоровья на дому**

Регистрационный номер
№ _____ от _____

Директору ГБОУ Нефтекамская КШИ
З.А.Хабибуллиной

Приказ от _____ № _____
_____ З.А.Хабибуллина

(ФИО родителя, законного представителя)

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать индивидуальное обучение на дому моего(ю) сына (дочь)

(Фамилия, имя, отчество ребенка)

«___» _____ года рождения, обучающегося(ейся) _____ класса.

В период с «___» _____ 20__ года по «___» _____ 20__ года.

Прошу проводить индивидуальные учебные занятия *(нужное подчеркнуть)*:

- на дому, по адресу: _____
(адрес места проведения индивидуальных учебных занятий)

- в школе

- частично в школе по следующим предмета: _____

(указать предметы, для занятий в школе)

Выставлением отметок в классный журнал.

С Уставом, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, адаптированными основными общеобразовательными программами, реализуемыми государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Нефтекамская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, с правами и обязанностями обучающихся, Положением «Об организации индивидуального обучения на дому» в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Нефтекамская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а).

Приложение:

1. Справка с рекомендациями обучения на дому: ВК № _____ от _____

(наименование медицинского учреждения)

2. Справка о наличии у ребенка инвалидности: серия МСЭ - _____ № _____
от _____

(наименование медицинского учреждения)

3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии № _____ от _____

(наименование Учреждения)

_____ дата

_____ подпись

Договор об индивидуальном обучении на дому
№ _____

г. Нефтекамск

« » _____ 20 ____ г.

Образовательная организация государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Нефтекамская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Учреждение) на основании лицензии, серия 02Л01 № 0006988, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации серия АВ 003080 № 1756, выданного Министерством образования Республики Башкортостан «2» июня 2008 г., в лице руководителя Хабибуллиной Зифины Абсаховны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и

ФИО родителя или законного представителя несовершеннолетнего, статус законного представителя - мать, отец, опекун, попечитель

(в дальнейшем - **Родители**), с другой стороны, заключили в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

- 1.1. Предметом регулирования настоящего договора является индивидуальное обучение детей на дому.
- 1.2. Настоящий договор регламентирует отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся на получение образования.
- 1.3. Учреждение обязуется обеспечить реализацию обучающейся (обучающемуся)

_____ адаптирова
нной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в очной форме на дому с _____ 20__ года по _____ 20__ года (вид программы – адаптированная, полный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) _____ лет

2. Основные характеристики образования

- 2.1. Обучение на дому - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации.
- 2.2. Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).
- 2.3. Задачей индивидуального обучения на дому освоение обучающимся образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.
- 2.4. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.5. Занятия проводятся на дому по расписанию, согласованному с родителями (законными представителями).
- 2.6. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.
- 2.7. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей на имя директора Учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ директора Учреждения об индивидуальном обучении на дому.
- 2.8. Организация образовательного процесса регламентируется:
- программой в соответствии с рекомендациями специалистов ПМПК;

- договором с родителями;
- индивидуальным учебным планом, который является приложением к Договору об индивидуальном обучении на дому;
- расписанием занятий, составленным на основе индивидуального учебного плана, разрабатываемого с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно - гигиеническими требованиями. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями, утверждается директором Учреждения.

2.9. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме интегрированного зачета - среднее арифметическое итогов учебных четвертей (полугодий) в течение учебного года.

2.10. Обучающиеся, освоившие в полном объеме адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) данного учебного года переводятся в следующий класс.

2.11. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

3. Компетенции, обязанности и права образовательной организации

3.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией учреждения.

3.2. В компетенцию администрации учреждения входят следующие управленческие действия:

- 1) принятие решения об организации образовательного процесса;
- 2) разработка и утверждение локального акта учреждения - Положение об организации индивидуального обучения на дому;
- 3) контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

Права и обязанности педагогических работников:

3.3. Педагогический работник Учреждения имеет права, предусмотренные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.4. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- нести ответственность за жизнь учащегося во время занятий, реализовывать конституционное право граждан на получение бесплатного образования в пределах образовательного стандарта;
- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

3.5. Администрация Учреждения обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения на дому, ведение журнала учета;
- обеспечить процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

4. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.1. Родители (законные представители) детей имеют право:

- 1) защищать законные права ребенка;

- 2) вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- 3) обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения;
- 4) вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Учреждения;
- 5) получать консультативную помощь специалистов Учреждения в вопросах коррекционно - развивающего воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Родители (законные представители) детей обязаны:

- 1) выполнять требования учреждения, прописанные в локальных актах Учреждения;
- 2) поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- 3) своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательную организацию - об обмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- 4) создать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- 5) контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5. Права и обязанности учащихся, обучающихся на дому

5.1. Учащийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать начальное общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации
- на психолого- медико- педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни Учреждения;
- на бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами библиотеки Учреждения.

5.2. Учащиеся в форме индивидуального обучения на дому обязаны:

- соблюдать требования Учреждения, прописанные в локальных актах Учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

6. Основания изменения и прекращения образовательных отношений

6.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения учащимся образования по адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей учащегося и Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося по их заявлению в письменной форме, так и по инициативе Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

6.3. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, изданный директором этого Учреждения. Если с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося заключен договор об образовании распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

6.4. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании локальными нормативными актами Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с датами издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.

6.5. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением учащегося из Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность:

6.5.1. В связи с получением начального общего образования (завершением обучения);

6.5.2. Досрочно в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, в том случае перевода учащегося для прохождения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющей образовательную деятельность;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

6.6. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обстоятельств указанного учащегося перед Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность.

6.7. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора Учреждения об отчислении учащегося из этого Учреждения. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании локальными нормативными актами Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, прекращаются с датами его отчисления из Учреждения.

6.8. Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения сторонами и издания Учреждением приказа о зачислении учащегося.

6.9. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

<p>Образовательная организация ГБОУ Нефтекамская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Юридический и фактический адрес: 452687, РБ, г. Нефтекамск, пер. Кувыкина, д.10-а ИНН 0264015514, ОКПО 45231613 КПП 026401001, БИК 048073001 Телефон директора:5-70-47</p> <p>Директор _____ / Хабибуллина З.А./</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>	<p>Родитель (законный представитель) ФИО _____</p> <p>Домашний адрес и телефон _____</p> <p>Паспортные данные (номер, серия, кем выдан, когда): _____</p> <p>Подпись _____ / _____ /</p>
---	--

Второй экземпляр договора на руки получен: _____

«__» _____ 20__ г.

Договор об индивидуальном обучении на дому

№ _____

г. Нефтекамск

« » _____ 20 ____ г.

Образовательная организация государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Нефтекамская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Учреждение) на основании лицензии, серия 02ЛЮ1 № 0006988, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации серия АВ 003080 № 1756, выданного Министерством образования Республики Башкортостан «2» июня 2008 г., в лице руководителя Хабибуллиной Зифины Абсаховны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и

 ФИО родителя или законного представителя несовершеннолетнего, статус законного представителя - мать, отец, опекун, попечитель

(в дальнейшем - **Родители**), с другой стороны, заключили в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

- 1.1. Предметом регулирования настоящего договора является индивидуальное обучение детей на дому.
- 1.2. Настоящий договор регламентирует отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся на получение образования.
- 1.3. Учреждение обязуется обеспечить реализацию обучающейся (обучающемуся)

 _____ адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) в очной форме на дому с _____ 20__ года по _____ 20__ года (вид программы – адаптированная, полный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) _____ лет.

2. Основные характеристики образования

- 2.1. Обучение на дому - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации.
- 2.2. Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).
- 2.3. Задачей индивидуального обучения на дому освоение обучающимся образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.
- 2.4. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.5. Занятия проводятся на дому по расписанию, согласованному с родителями (законными представителями).
- 2.6. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.
- 2.7. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей на имя директора Учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ директора Учреждения об индивидуальном обучении на дому.

2.8. Организация образовательного процесса регламентируется:

- программой в соответствии с рекомендациями специалистов ПМПК;
- договором с родителями;
- индивидуальным учебным планом, который является приложением к Договору об индивидуальном обучении на дому;
- расписанием занятий, составленным на основе индивидуального учебного плана, разрабатываемого с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно - гигиеническими требованиями. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями, утверждается директором Учреждения.

2.9. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме интегрированного зачета - среднее арифметическое итогов учебных четвертей (полугодий) в течение учебного года.

2.10. Обучающиеся, освоившие в полном объеме адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) данного учебного года переводятся в следующий класс.

2.11. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

3. Компетенции, обязанности и права образовательной организации

3.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией учреждения.

3.2. В компетенцию администрации учреждения входят следующие управленческие действия:

- 1) принятие решения об организации образовательного процесса;
- 2) разработка и утверждение локального акта учреждения - Положение об организации индивидуального обучения на дому;
- 3) контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

Права и обязанности педагогических работников:

3.3. Педагогический работник Учреждения имеет права, предусмотренные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.4. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- нести ответственность за жизнь учащегося во время занятий, реализовывать конституционное право граждан на получение бесплатного образования в пределах образовательного стандарта;
- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

3.5. Администрация Учреждения обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения на дому, ведение журнала учета;
- обеспечить процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

4. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.1. Родители (законные представители) детей имеют право:

- 1) защищать законные права ребенка;
- 2) вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- 3) обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения;
- 4) вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Учреждения;
- 5) получать консультативную помощь специалистов Учреждения в вопросах коррекционно - развивающего воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Родители (законные представители) детей обязаны:

- 1) выполнять требования учреждения, прописанные в локальных актах Учреждения;
- 2) поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- 3) своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательную организацию - об обмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- 4) создать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- 5) контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5. Права и обязанности учащихся, обучающихся на дому

5.1. Учащийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать начальное общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации
- на психолого- медико- педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни Учреждения;
- на бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами библиотеки Учреждения.

5.2. Учащиеся в форме индивидуального обучения на дому обязаны:

- соблюдать требования Учреждения, прописанные в локальных актах Учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

6. Основания изменения и прекращения образовательных отношений

6.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения учащимся образования адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей учащегося и Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося по их заявлению в письменной форме, так и по инициативе Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

6.3. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, изданный директором этого Учреждения. Если с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося заключен договор об образовании распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

6.4. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании локальными нормативными актами Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с датами издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.

6.5. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением учащегося из Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность:

6.5.1. В связи с получением начального общего образования (завершением обучения);

6.5.2. Досрочно в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, в том случае перевода учащегося для прохождения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющей образовательную деятельность;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

6.6. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обстоятельств указанного учащегося перед Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность.

6.7. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора Учреждения об отчислении учащегося из этого Учреждения. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании локальными нормативными актами Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, прекращаются с датами его отчисления из Учреждения.

6.8. Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения сторонами и издания Учреждением приказа о зачислении учащегося.

6.9. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

Образовательная организация ГБОУ Нефтекамская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Юридический и фактический адрес: 452687, РБ, г. Нефтекамск, пер. Кувыкина, д.10-а ИНН 0264015514, ОКПО 45231613 КПП 026401001, БИК 048073001 Телефон директора:5-70-47 Директор _____/ Хабибуллина З.А./ «__»_____20__г.	Родитель (законный представитель) ФИО _____ _____ Домашний адрес и телефон _____ _____ Паспортные данные (номер, серия, кем выдан, когда): _____ _____ Подпись _____/ _____/
--	--

Второй экземпляр договора на руки получен: _____

«__»_____20__г.

Договор об индивидуальном обучении на дому
№ _____

г. Нефтекамск

« » _____ 20 ____ г.

Образовательная организация государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Нефтекамская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Учреждение) на основании лицензии, серия 02Л01 № 0006988, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации серия АВ 003080 № 1756, выданного Министерством образования Республики Башкортостан «2» июня 2008 г., в лице руководителя Хабибуллиной Зифины Абсаховны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и

ФИО родителя или законного представителя несовершеннолетнего, статус законного представителя - мать, отец, опекун, попечитель

(в дальнейшем - **Родители**), с другой стороны, заключили в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

- 1.1. Предметом регулирования настоящего договора является индивидуальное обучение детей на дому.
- 1.2. Настоящий договор регламентирует отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся на получение образования.
- 1.3. Учреждение обязуется обеспечить реализацию обучающейся (обучающемуся)

адаптированной образовательной программы основного общего образования (далее – АОП ООО) в очной форме на дому с ___ сентября 20__ года по ___ мая 20__ года (вид программы – адаптированная, полный срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования _____ лет

2. Основные характеристики образования

- 2.1. Обучение на дому - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации.
- 2.2. Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).
- 2.3. Задачей индивидуального обучения на дому освоение обучающимся образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.
- 2.4. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.5. Занятия проводятся на дому по расписанию, согласованному с родителями (законными представителями).
- 2.6. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.
- 2.7. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей на имя директора Учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ директора Учреждения об индивидуальном обучении на дому.

2.8. Организация образовательного процесса регламентируется:

- программой в соответствии с рекомендациями специалистов ПМПК;
- договором с родителями;
- индивидуальным учебным планом, который является приложением к Договору об индивидуальном обучении на дому;
- расписанием занятий, составленным на основе индивидуального учебного плана, разрабатываемого с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно - гигиеническими требованиями. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями, утверждается директором Учреждения.

2.9. Освоение адаптированной образовательной программы основного общего образования всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме интегрированного зачета - среднее арифметическое итогов учебных четвертей (полугодий) в течение учебного года.

2.10. Обучающиеся, освоившие в полном объеме адаптированную образовательную программу основного общего образования данного учебного года переводятся в следующий класс.

2.11. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

3. Компетенции, обязанности и права образовательной организации

3.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией учреждения.

3.2. В компетенцию администрации учреждения входят следующие управленческие действия:

1) принятие решения об организации образовательного процесса;

2) разработка и утверждение локального акта учреждения - Положение об организации индивидуального обучения на дому;

3) контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

Права и обязанности педагогических работников:

3.3. Педагогический работник Учреждения имеет права, предусмотренные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.4. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- нести ответственность за жизнь учащегося во время занятий, реализовывать конституционное право граждан на получение бесплатного образования в пределах образовательного стандарта;

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;

- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;

- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

3.5. Администрация Учреждения обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения на дому, ведение журнала учета;

- обеспечить процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;

- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

4. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.1. Родители (законные представители) детей имеют право:

- 1) защищать законные права ребенка;
- 2) вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- 3) обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения;
- 4) вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Учреждения;
- 5) получать консультативную помощь специалистов Учреждения в вопросах коррекционно - развивающего воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Родители (законные представители) детей обязаны:

- 1) выполнять требования учреждения, прописанные в локальных актах Учреждения;
- 2) поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- 3) своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательную организацию - об обмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- 4) создать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- 5) контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5. Права и обязанности учащихся, обучающихся на дому

5.1. Учащийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать начальное общее и основное общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации
- на психолого- медико- педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни Учреждения;
- на бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами библиотеки Учреждения.

5.2. Обучающиеся в форме индивидуального обучения на дому обязаны:

- соблюдать требования Учреждения, прописанные в локальных актах Учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению адаптированной основной общеобразовательной программы;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

6. Основания изменения и прекращения образовательных отношений

6.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по адаптированной основной общеобразовательной программе _____,

повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося (ейся) и Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (ейся) по их заявлению в письменной форме, так и по инициативе Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

6.3. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, изданный директором этого Учреждения. Если с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося (ейся) заключен договор об образовании распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

6.4. Права и обязанности обучающегося (ейся), предусмотренные законодательством об образовании локальными нормативными актами Учреждения, осуществляющей образовательную

деятельность, изменяются с датами издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.

6.5. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося (ейся) из Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность:

6.5.1. В связи с получением начального общего образования и основного общего образования (завершением обучения);

6.5.2. Досрочно в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (ейся), в том случае перевода обучающегося (ейся) для прохождения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющей образовательную деятельность;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося (ейся) или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (ейся) и Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

6.6. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (ейся) не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обстоятельств указанного обучающегося (ейся) перед Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность.

6.7. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора Учреждения об отчислении обучающегося (ейся) из этого Учреждения. Права и обязанности обучающегося (ейся), предусмотренные законодательством об образовании локальными нормативными актами Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, прекращается с датами его отчисления из Учреждения.

6.8. Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения сторонами и издания Учреждением приказа о зачислении обучающегося (ейся).

6.9. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

Образовательная организация ГБОУ Нефтекамская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Юридический и фактический адрес: 452687, РБ, г. Нефтекамск, пер. Кувыкина, д.10-а ИНН 0264015514, ОКПО 45231613 КПП 026401001, БИК 048073001 Телефон директора: 5-70-47 Директор _____ / Хабибуллина З.А./ «__» _____ 20__ г.	Родитель (законный представитель) ФИО _____ _____ Домашний адрес и телефон _____ Паспортные данные (номер, серия, кем выдан, когда): _____ _____ Подпись _____ / _____ / _____
---	--

Второй экземпляр договора на руки получен: _____

«__»__20__г.

Утверждаю _____ З.А.Хабибуллина
 Директор государственного бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 Нефтекамская коррекционная школа-интернат
 для обучающихся с ограниченными
 возможностями здоровья
 Приказ № _____ от « _____ » _____ 2020
 года

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ЕЙСЯ) _____ КЛАССА, НАХОДЯЩЕГОСЯ(ЕЙСЯ)
 НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ**

(Фамилия, имя, отчество обучающегося (ейся))

обучающегося в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта
 образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 (АООП вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ВСЕГО по ИУП
		По базисному учебному плану	Очно индивидуально	Очно в классе	ЭО	ДОТ	
Обязательная часть							
Максимальная допустимая недельная нагрузка							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы							
Внеурочная деятельность							
Всего							

С индивидуальным учебным планом ознакомлены и согласны:

_____ (подпись) _____ (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования учебного плана

с родителями (законными представителями) « _____ » _____ 20 ____ г.

Примечание: Перечень предметов в соответствии с учебным планом Образовательного учреждения по рекомендациям ПМПК определенной образовательной программы: вариант адаптированной основной общеобразовательной программы (варианты 1,2); индивидуальная образовательная программа развития, учитывающая особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающегося с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (п.28 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

ЭО - с применением электронного обучения;

ДОТ – с применением дистанционных образовательных технологий.

Утверждаю _____ З.А.Хабибуллина
 Директор государственного бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 Нефтекамская коррекционная школа-интернат
 для обучающихся с ограниченными
 возможностями здоровья
 Приказ № _____ от « _____ » _____ 2020 года

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ЕЙСЯ) _____ КЛАССА, НАХОДЯЩЕГОСЯ(ЕЙСЯ)
 НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ**

(Фамилия, имя, отчество обучающегося (ейся))

обучающегося в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта
 образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 (АООП I вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ВСЕГО по ИУП
		По базисному учебному плану	Очно индивидуально	Очно в классе	ЭО	ДОТ	
Обязательная часть							
Итого							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Максимальная допустимая недельная нагрузка							
Коррекционно-развивающая область							
Внеурочная деятельность							
Всего							

С индивидуальным учебным планом ознакомлены и согласны:

_____ (подпись) _____ (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования учебного плана с родителями (законными представителями) « _____ » _____ 20 ____ г.

Примечание: Перечень предметов в соответствии с учебным планом Образовательного учреждения по рекомендациям ПМПК определенной образовательной программы: вариант адаптированной основной общеобразовательной программы (варианты 1,2); индивидуальная образовательная программа развития, учитывающая особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающегося с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (п.28 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

ЭО - с применением электронного обучения;

ДОТ – с применением дистанционных образовательных технологий.

Утверждаю _____ З.А.Хабибуллина
 Директор государственного бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 Нефтекамская коррекционная школа-интернат
 для обучающихся с ограниченными
 возможностями здоровья
 Приказ № _____ от « _____ » _____ 2020 года

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ЕЙСЯ) _____ КЛАССА, НАХОДЯЩЕГОСЯ(ЕЙСЯ)
 НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ**

(Фамилия, имя, отчество обучающегося (ейся))

обучающегося в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта
 образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 (АОП 000 вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ВСЕГО по ИУП
		По базисному учебному плану	Очно индивидуально	Очно в классе	ЭО	ДОТ	
Обязательная часть							
Итого	(максимальная допустимая недельная нагрузка)						
Коррекционно-развивающая область							
Всего							

С индивидуальным учебным планом ознакомлены и согласны:

_____ (подпись) _____ (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования учебного плана

с родителями (законными представителями) « _____ » _____ 20 ____ г.

Примечание: Перечень предметов в соответствии с учебным планом Образовательного учреждения по рекомендациям ПМПК определенной образовательной программы: вариант адаптированной основной общеобразовательной программы (варианты 1,2); индивидуальная образовательная программа развития, учитывающая особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающегося с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (п.28 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

ЭО - с применением электронного обучения;

ДОТ – с применением дистанционных образовательных технологий.

Утверждаю _____ З.А.Хабибуллина
 Директор государственного бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 Нефтекамская коррекционная школа-интернат
 для обучающихся с ограниченными
 возможностями здоровья
 Приказ № _____ от «_____» _____ 2020 года

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ЕЙСЯ) _____ КЛАССА, НАХОДЯЩЕГОСЯ(ЕЙСЯ)
 НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ**

(Фамилия, имя, отчество обучающегося (ейся))

обучающегося в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта
 образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(АОП ООО вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ВСЕГО по ИУП
		По базисному учебному плану	Очно индивидуально	Очно в классе	ЭО	ДОТ	
Обязательная часть							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционная подготовка							
Максимальная допустимая недельная нагрузка							

С индивидуальным учебным планом ознакомлены и согласны:

_____ (подпись) _____ (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования учебного плана

с родителями (законными представителями) «_____» _____ 20_г.

Примечание: Перечень предметов в соответствии с учебным планом Образовательного учреждения по рекомендациям ПМПК определенной образовательной программы: вариант адаптированной основной общеобразовательной программы (варианты 1,2); индивидуальная образовательная программа развития, учитывающая особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающегося с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (п.28 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

ЭО - с применением электронного обучения;

ДОТ – с применением дистанционных образовательных технологий.

Утверждаю _____ З.А.Хабибуллина
 Директор государственного бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 Нефтекамская коррекционная школа-интернат для
 обучающихся с ограниченными возможностями
 здоровья
 Приказ № _____ от « ____ » _____ 2020 года

Расписание занятий индивидуального обучения на дому обучающегося (ейся)
 _____ класса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
**Нефтекамская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными
 возможностями здоровья**

 (Фамилия, имя, отчество обучающегося (ейся))

День недели	Предмет, продолжительность	Время	Место проведения	ФИО педагога
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Итого				

С расписанием ознакомлен(а)
 и согласен (а) / _____ /
 (подпись)

_____ /
 (родителя (законного представителя))

« ____ » _____ 20 ____ г.